**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-начальная общеобразовательная школа с. Пионерское Советского района Саратовской области**

План-конспект занятия для старшей-подготовительной группы

**«Путешествие в сказку»**

Разработал: воспитатель старшей подготовительной группы Булатова Л.Б.

**Тема: «Путешествие в сказку»**

**Доминирующая образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** речевое, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности

**Задачи:**

*Образовательные*

— Закрепить название геометрических фигур( круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник); выделить их свойства( форма, цвет, размер).

— Закрепить знание  количественного и порядкового счета до 5, умение распознавать цифры до 5 и соотносить их с количеством предметов.

*Развивающие*

— Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

*Воспитательные*

— Воспитывать интерес к занятию, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Сегодня на наше занятие пришли гости- воспитатели из других групп. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Ребята, нам сегодня почтальон принес срочную телеграмму от гномика который наблюдает за порядком в разных сказках чтобы ничего плохого в них не произошло. Сейчас мы её прочитаем:

У Алёнушки – сестрицы

Унесли братишку птицы.

                                  Высоко они летят,

                                  Далеко они глядят

**Воспитатель:** Ребята, вы догадались в какой сказке случилось несчастье?

**Дети:** Гуси – лебеди

**Воспитатель:** Я предлагаю вам отправиться на помощь Аленушке в эту сказку и найти Иванушку. А отправимся мы туда на волшебном ковре- самолете.

*(Воспитатель  показывает «ковер-самолет»*) Ткань, на которой дырки геометрических фигур.

**Воспитатель:** Ой, ребята, его прогрызли мыши. Надо срочно починить «ковер-самолет». У меня на подносе лежат геометрические фигуры( из ткани)

( *Дети по очереди  накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра*.)

**Воспитатель**: Какие вам понадобились «заплатки» для ремонта коврика?

**Дети:** «Заплатки»  формы квадрата, прямоугольника, треугольника, овала, круга.(*Дети называют  большие и маленькие формы фигур*).

**Воспитатель:** Наш ковер готов к полету. А теперь, друзья, все на борт.

(*Воспитатель  и дети становятся друг за другом и имитируют движение полета*).

Наш ковёр летит и  мчится,

Трудностей  мы не боимся.

В сказочный мир попадём,

И  героев  позовём!

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели! Вокруг все сказочно красиво!

**Воспитатель:** Ребята, а кто украл  Иванушку?

Дети: Гуси лебеди, по приказу Бабы Яги.

**Воспитатель:**  Ребята, давайте поможем Алёнушке найти братца?

**Дети:** Да. Поможем.

**Воспитатель:** Ну, тогда в путь! (*Воспитатель и дети добираются до яблони, на яблоне висит записка с заданием*)

**Воспитатель и дети:** Яблоня, яблоня подскажи дорогу до избушки Бабы-Яги?

Ребята, тут записка: «Сорвите и сосчитайте мои яблоки. Сколько у меня красных и сколько зеленых яблок? Определите каких яблок больше, а каких меньше. После выполнения задания возьмите самое большое яблоко, оно укажет вам дорогу до избушки Бабы- Яги.»

**Воспитатель:**  Ребята вы готовы  выполнить задание?

**Дети:** 5 красных, 4 зеленых

**Воспитатель:** Каких яблок больше?

**Дети:** Красных яблок больше.

**Воспитатель:** Каких яблок меньше?

**Дети:** Зеленых яблок меньше.

**Воспитатель:** Ребята. Вы справились. Вот это яблоко покажет нам дорогу дальше.

**Физкультминутка.**

По ровненькой дорожке шагают наши ножки Топ-топ-топ!

По  камешкам, по камешкам Прыг-прыг-прыг!

Шли мы шли и до печки дошли!.

**Воспитатель:** Ой, ребята, смотрите печка, на печке письмо лежит, давайте его прочтём.

 «Ребята ,помогите мне. Пирожки уже готовы выньте их из печи, а то сгорят. Пирожки не простые с заданиями. Выполните их подскажу вам дорогу дальше.»

**Воспитатель:** Ребята, давайте вытащим пирожки и посмотрим, какие задания нам приготовила печка.(загадки-дети садятся за столы ,на столах у каждого цифры от 1-5.При ответе на загадку дети поднимают нужную цифру)

**1-я загадка.**

Сколько бубликов в мешок

Положил ты петушок?

Два. Но мы дедушке дадим

И останется (*Ответ:****один*)**

**2-я загадка.**

На пасеке три медвежонка

Играли в прятки у бочонка.

Один в бочонок еле влез.

А сколько убежали в лес? (*Ответ****: два*)**

**3-я загадка.**

Четыре зайца шли из школы,

Но вдруг на них напали пчелы.

Два зайчика спаслись едва,

А сколько не успели? (*Ответ:****два*)**

**4-я загадка.**

Две розы Маша сорвала,

В подарок маме принесла.

Сорви еще и подари

Ты мамочке не две, а (*Ответ:****три*)**

**5-я загадка.**

Пять щенят в футбол играли,

Одного домой позвали —

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет?  (*Ответ:****четыре*)**

**Воспитатель:** Ну вот все загадки отгадали. Куда же дальше нам идти? Смотрите, дым от печки похож на стрелочку. Пойдем в ту сторону куда показывает нам печка.

**Физкультминутка.**

По ровненькой дорожке шагают наши ножки Топ-топ-топ!

По  камешкам, по камешкам Прыг-прыг-прыг!

Шли мы шли и до речки дошли!

**Дидактическая игра «Собери мостик».**

**Воспитатель:**  Ребята здесь две речки. Какие?

**Дети:** Одна — широкая, вторая –узкая.

**Воспитатель:** Чтобы перейти речку нам нужно построить мост, а из чего можно построить мост?

**Дети:** Из досок, бревен.

**Воспитатель:** На берегу  лежат  строительный материал  разного размера для постройки моста. Каждый выберите материал  нужного размера и постройте мост?(*Дети  выполняют задание*)

**Воспитатель:** А как узнать какая дощечка длинная, а какая короткая?

**Дети:** Способом наложения.

***После того как постройка моста будет завершена, дети «перебираются» через речку.***

**Воспитатель:** Ребята смотрите избушка Бабы-Яги. Посмотрим в окно, а вон и Иванушка в уголочке сидит. Бабы-Яги нет дома? Тогда берем с собой Иванушку и летим в детский сад на нашем ковре самолете.Там нас наверное уже ждет Аленушка.

МБУ ДПО УМЦ г. Салавата

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №58»

городского округа города Салават Республики Башкортостан

**НОД**

по познавательному развитию

на тему: **«Путешествие в сказку»**.

Подготовила :Шевалдина Н.Г.

2017г